

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Fresia | Frutillar | Los Muermos
Llanquihue | Puerto Varas



CUENTA PÚBLICA 2025 LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA PEDRO AGUIRRE CERDA

“SÍMBOLO DE UN ESFUERZO RENOVADO”



Liceo Pedro Aguirre Cerda

RBD 7720-8

Director: Patricio Vargas Lara

Inspectora General: Nora Docmac Pérez

Jefa UTP - HC: Gloria Vargas Cotiart

Jefa UTP - TP: Yéssica Oyarzo Baldovino

Enc. Convivencia Escolar: Oscar Vial Arce

Orientadora: Maritza Silva Fuentealba

Coordinadora PIE: Ivette Álvarez Balcázar



Funcionarios del establecimiento

N° de Docentes	45
N° Asistentes de la Educación	22



Matrícula:

Años	Nº Estudiante por Nivel /Año				1	2	Total
	1º	2º	3º	4º	EPJA	EPJA	
2025	144	144	133	121	17	28	587
2024	143	137	133	115	10	30	568
2023	134	137	126	122	12	32	563
2022	138	134	124	76	10	36	518
2021	126	142	87	99	16	30	500

OBS.: en el año 2021 habían 4 cursos en el nivel 1º y 2º medio, y 3 cursos en los niveles 3º y 4º medio. En el año 2022, aumentaron a 4 cursos en el nivel 3º medio y ya en el año 2023, 4 cursos en el nivel 4º medio, quedando todos los niveles con la misma cantidad de cursos.



PORCENTAJE RESUMEN EN INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA (5 ÚLTIMOS AÑOS)

Años	% Promoción	% Retiro	% Repitencia	% Asistencia
2025	95,1%	10,1%	4,9%	85,3
2024	95,2%	11,3%	4,8%	85,4%
2023	96,5%	11,3%	3,5%	84%
2022	94%	15,4%	6%	85,1%



2021

92,4%

10,1%

7,6%

82,7%

Asistencia

<https://reflexion.lirmi.com/asistencia/cursos>

PLA /E

Primero Medio

https://docs.google.com/document/d/1esp_Uu3Do_pTp0qC03gUsw2Yqpolf8M-/edit

Segundo Medio

<https://docs.google.com/document/d/1XTWpaM7VtajQHWGxUftwHa0gw0gRC9y/edit>

Tercero

[Mediohttps://docs.google.com/document/d/1tBYJDPyib0_8tonCqaTWN59mH77-z8Oy/edit](https://docs.google.com/document/d/1tBYJDPyib0_8tonCqaTWN59mH77-z8Oy/edit)





**RENDICIÓN ESTADO FINANCIERO
INGRESOS – EGRESOS SUBVENCIONES LICEO PAC
AÑO ACADÉMICO 2025**

SUBVENCIÓN GENERAL

Total Ingreso	Total Gastos	Saldo Final
\$ 1.269.019.444	\$ 1.439.030.738	\$ - 170.011.294

Subvención SEP

Total Ingreso	Total Gastos	Saldo Final	% Ejecución
\$ 246.077.664	\$ 228.926.142	\$ 17.151.522	93.03

Subvención PIE

Total Ingreso	Total Gastos	Saldo Final
\$ 179.036.312	\$ 179.137.204	\$ - 100.892

Subvención Mantención

Total Ingreso	Total Gastos	Saldo Final
\$ 12.565.644	\$ 12.565.644	\$ 0

Subvención Pro-retención

Total Ingreso	Total Gastos	Saldo Final
\$ 24.956.989	\$ 14.901.078	\$ 10.055.911

Nota: Los saldos presentados pueden variar ante la rendición de cuentas para la Superintendencia de Educación, toda vez, que el SLEP Llanquihue debe poseer un rol subsidiario como garante de derecho con las distintas comunidades educativas.





MEJORAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS AÑO ACADÉMICO 2025

N°	ESPACIO EDUCATIVO
01	Mejoramiento de espacio CRA: mejoramiento de muros, retiro piso, instalación cerámico en piso, pintura muros, antepecho muro sector imperial, pintura techo.
02	Mejoramiento espacio laboratorio de ciencias: instalación eléctrica en estaciones de trabajo (aporte CGPA), instalación sistema de fontanería y gasfitería (aporte SEP)
03	Redistribución y mejoramiento de espacio para sala de acondicionamiento físico.
04	Redistribución sala para taller de danza
05	Mejoramiento y arreglo baño estudiantes: reparaciones en WC, cambio monomandos lavamanos, cambio fluxor de urinarios, destape artefactos.
06	Mejoramiento y arreglo puerta principal acceso liceo
07	Arreglo y mejoramiento 9 salas de clases: corte de pizarra, instalación ficheros, instalación pizarra interactiva
08	Mejoramiento y arreglo de baños y duchas de alumnos en gimnasio
09	Mantención y arreglos menores de red eléctrica
10	Aplicación de sello en techo de gimnasio
11	Arreglo tapacan y hojalatería en frontis sector imperial
12	Arreglo espacio taller de cocina: ducto salida extractor
13	Retiro de recursos dados de baja: contratación de servicio



ADQUISICIÓN RECURSOS PEDAGÓGICOS

N°	COMPRAS RECURSOS PEDAGÓGICOS
01	Recursos pedagógicos área música
02	Recursos pedagógicos área artes y tecnología
03	Recursos pedagógicos área lenguaje
04	Equipamiento y recursos laboratorio: aporte CGPA (microscopios, balanzas, otros)
05	Mobiliario laboratorio de ciencias: aporte liceo (mesones, muebles estante vitrina, lavamanos)
06	Ropa deportiva
07	Sillas Ergonómicas taller contabilidad
08	Ludoteca
09	Máquinas de ejercicios para acondicionamiento físico
10	Batería EVALUA 4.0
11	Tablet
12	Insumos computacionales
13	Material librería
14	Mochilas, zapatillas
15	Pantallas interactivas (9)
16	Transporte salidas pedagógicas
17	Transporte escolar
18	Material educativo

ASESORIA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN

N°	ASESORIA Y CAPACITACIÓN
01	Capacitación “La persona detrás del rol” programa BIA
02	Capacitación “Cultura colaborativa y nuclearización curricular para asegurar aprendizajes”. CADESEM
03	Capacitación “Cultura colaborativa, la persona detrás del rol”. URIBE education



GESTIÓN DE PERSONAL

- Distribución de horario, funciones y responsabilidades, de los asistentes de la educación.
- Conversaciones profesionales con docentes y asistentes de la educación con compromisos de mejora para desempeño 2025.
- Departamentos afectados por licencias médicas de docentes: Lenguaje, PIE.
- Licencias médicas de auxiliares de servicio
- Capacitación en trabajo colaborativo Fondos Bicentenario**



RESULTADO PAES

Promedio por competencia Lectora y Matemática

Área de enseñanza	C.Lectora 2024	C.Lectora 2025	C. Lectora 2026	C. Matemática 2024	C. Matemática 2025	C. Matemática 2026
HC	585,2	553,5	569,9	556,6	558,9	589.7
Contabilidad	539,4	500,3	564,8	570,1	519,2	587,9
Turismo	543,4	550,7	484,8	546,3	518,8	450,3
Epja	452	500,8	515	446,5	541,8	507,2





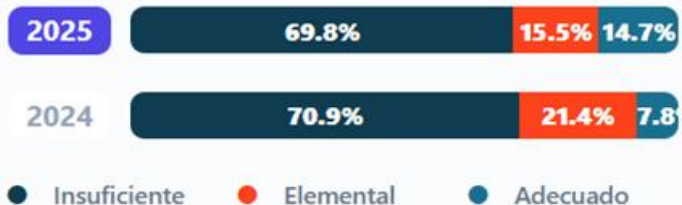
RESULTADOS ACADÉMICOS



Lectura

2025 2024
227 **218**
+9 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



- Insuficiente**
No cumplen los requisitos exigidos para alcanzar el Nivel Elemental.
- Elemental**
Demuestran que cumplen los requisitos mínimos exigidos para alcanzar este nivel, pero no cumplen para alcanzar los del Nivel Adecuado.
- Adecuado**
Demuestran que cumplen los requisitos mínimos exigidos para alcanzar este nivel.



Matemática

2025 2024
241 **232**
+9 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable



Gestión Pedagógica

Salidas Pedagógicas: Asignaturas de Geografía - Ciencias - Turismo.

- Aplicación Diagnóstico - seguimiento y monitoreo de progresión de habilidades de las asignaturas.
- Planificación y Medios de verificación de cobertura curricular 70%
- ***Acompañamientos de aula a docentes con foco en Gestión del tiempo. estrategias de promoción de la participación e interacción entre pares,***
- **Experiencias de aprendizaje profundo dentro y fuera de aula con apoyo de profesionales externos vinculados a la Ciencia con apoyos de las redes Cesfam- PACE -MICELIO-Balko**
- Conmemoración 8 M
- Fomento hábito lector nivel 1° medio y 2° medio. Promedio de 4 libros leídos por curso
- Minga de Matemática una vez por semestre en segundo medio
- Segunda **Feria de Educación financiera organizado por departamento de Matemática**
- **Proyecto de innovación en aula 1° y 2° medio- Autorregulación en el aula al servicio de las finanzas personales**
- ABP Formación HC - ABR Formación TP
- Tercera Feria Científica de la Cuenca del Lago
- Presentaciones musicales
- Muestra de música y danza folclórica.
- **Talleres JEC** en función de la articulación con formación diferenciada HC -TP Nivel 1° y 2° Medio
- **CAPACITACION EN NUCLEARIZACIÓN CURRRICULAR. Fondos Liceo Bicentenario**



Gestión TP - Datos cuantitativos

Especialidad	Cantidad egresados	Proceso de práctica listo	Porcentaje titulación actual	Alumnos en proceso de colocación
Contabilidad	28	22	79%	2
Servicios de Turismo	23	15	65%	2



Gestión TP - Alternancia

- Formación Dual Especialidad de Servicios de Turismo 4°C 2025
- 23 Estudiantes, 10 semanas de práctica
- 6 Empresas con convenio:
 - Hotel Pettra
 - OIT I. Municipalidad de Puerto Varas
 - Hotel Enjoy
 - Hotel Puelche
 - Turismo Licarayén
 - Puma Aventura



- La formación dual permite el desarrollo de habilidades vinculados al contacto y trabajo con el turista; el desarrollo de competencias elementales, tanto en aspectos técnicos como actitudinales; permite colocar a las y los estudiantes en centros que representen los diferentes escenarios del turismo local, la hotelería y la gastronomía, abarcando las tres áreas.
- Se aplicó encuesta con las y los estudiantes para conocer su autoevaluación, la evaluación respecto de su experiencia con el centro de práctica y su visión de la organización y apoyo del liceo en su formación dual.
- En cuanto a la formación dual las y los estudiantes aprecian apoyo en la proyección respecto a la continuidad de estudios, desarrollo de la personalidad, superación de miedos y descubrimiento de sus capacidades y potenciales que se vivencian de forma más eficaz en esta modalidad de formación.



- Las y los estudiantes son sinceros y autocríticos a la hora de evaluar su desempeño en la práctica, manifiestan y reconocen los aprendizajes y son capaces de elevar sugerencias de mejora para el establecimiento.
- La evaluación realizada por los estudiantes fue analizada en la última reunión del CADE de la especialidad, generando a partir de ésto una serie de propuestas para fortalecer la vinculación liceo - empresa.
- El CADE - Consejo Asesor de Desarrollo Estudiantil - de la especialidad de turismo sesionó 3 veces durante el año 2025, realizando diversas propuestas y colaborando en la toma de decisiones para la mejora de los aprendizajes en el aula, dispuestos siempre a colaborar con el liceo. Lo integran representantes de las empresas privadas, de la Municipalidad, ONG Canales, Liceo y Asociación de Guías de la Provincia de Llanquihue.



Gestión TP - Alternancia

- Alternancia con Instituciones de Educación Superior especialidad de Contabilidad, 4ºB 2025
- Se realizó este trabajo con el Instituto DUOC, carrera de Contador Auditor.
- Consistió en 2 clases de 5 horas cada una en las instalaciones del Instituto, con una docente de dicha casa de estudios, sobre la temática de Impuestos, que involucra dos módulos de la formación diferenciada TP.
- En todo momento estuvieron acompañados por un docente del Liceo.
- También se participó de la actividad “Reto talento TP DUOC 2025” en la cual nuestro liceo se adjudicó el primer lugar de la especialidad de Contabilidad, representados por dos estudiantes del 4ºB, Agustín Guzmán y Mónica Moros.

Duoc UC



- Se realizó encuesta con las y los estudiantes, analizando con el docente del área los resultados de esta incursión en esta modalidad de alternancia.
- Las y los estudiantes valoraron la oportunidad de desenvolverse en otro espacio formativo; indican que lograron desarrollar nuevos aprendizajes; evalúan de manera positiva conocer cómo se imparten clases en la educación superior y lo que ésta significa para poder prepararse de mejor manera para la continuidad de estudios; manifiestan haberse sentido acogidos por la institución.
- Valoración positiva por parte de DUOC UC respecto de la experiencia, buen comportamiento de las y los estudiantes, y disposición hacia el aprendizaje. Ya se inició el trabajo para este año con la misma casa de estudios.



Proyectos de equipamiento

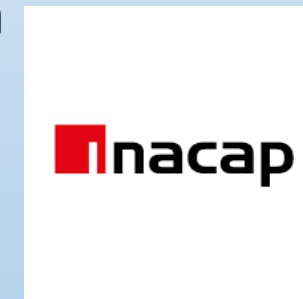
Con los fondos del proyecto de equipamiento TP entregado por el Ministerio de Educación a SLEP Llanquihue, se adquirieron:

- Turismo: 25 tablet para el trabajo en aula de las y los estudiantes
- Contabilidad: 20 sillas de oficina para el mobiliario de la sala de simulación de la especialidad.



Convenios vigentes para continuidad de estudios:

- **Instituto Profesional Santo Tomás**, para la carrera de Contador Auditor. Convalidación de 4 asignaturas y pre práctica.
- **Instituto Tecnológico Universidad de Los Lagos**, para la carrera Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas. Convalidación directa de 3 asignaturas, con posibilidad de convalidación indirecta en otras 2.
- **Instituto Profesional INACAP**, prueba de articulación según convenio con SLEP Llanquihue.



Redes y programas:

- Red Regional Dual
- Red Futuro Técnico
- Red Liceos SLEP Llanquihue
- Programa Micelio - BALKO
- BIA
- PACE
- CESFAM



Gestión Convivencia Escolar - Formación

OBJETIVO GENERAL :

Promover relaciones interpersonales constructivas que fomenten el trato respetuoso basado en los sellos y valores institucionales tendientes a fomentar el diálogo y el trabajo colaborativo en un clima acogedor y de confianza:

- Plan de desarrollo personal y vocacional en horas de taller de primero a cuarto medio.
- Hitos formativos primero medio en función de los sellos y valores institucionales.

1. Acto bienvenida Primeros Medios (segunda semana Marzo): Apadrinamiento de los cuartos medios a los primeros medios.

2. Jornada fuera del establecimiento Mes de Abril: “Conectando con nosotros y los demás”

Actividad pedagógica desarrollada durante un día completo para: 1°A-1°B-1°C-1°D

. Hitos formativos Terceros Medios en función de los sellos y valores institucionales

1. Jornada fuera del establecimiento Mes de Mayo: “Reencuentro y conocimiento”

2. Actividad pedagógica desarrollada durante un día completo para 3°A - 3°B - 3°C - 3°D



Formación Vocacional

Objetivo: Promover el desarrollo de habilidades y competencias académicas y socioemocionales necesarias para la continuidad de estudios, emprendimiento y/o ingreso al mundo laboral.

- Plan desarrollo personal y vocacional tercero y cuarto año medio en hora de taller.
- Feria Vocacional 10 de octubre con 17 instituciones de educación superior / FFAA + PREU + emprendedora
- Visita instituciones de educación superior (4 cuartos medios): ULA – INACAP - USS
- Charlas y programas vocacionales de instituciones de educación superior para 3° y 4° medio: 16 en total
 - Preparación PAES mediante plataformas educativas gratuitas (9 plataformas de universidades + convenio ULA) + PREU presencial municipal.
- Ensayos PAES en lenguaje y matemáticas : -Ensayo convocado por DEMRE realizado en nuestro establecimiento como simulación de PAES real
- Programa PACE Universidad de Los Lagos:
 - a) Convocados PACE por rendimiento académico 52.
 - b) 26 inscritos en el programa PACE de la Universidad para reforzamiento de habilidades al ingresar a la Educación superior.



Convenio de Cooperación Mutua entre CESFAM Y LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA

Enfoque Integral de adolescentes en el ámbito de la salud, para el mejoramiento continuo de la calidad de vida de las y los estudiantes del establecimiento Pedro Aguirre Cerda.

PROGRAMAS.

1. ESPACIO AMIGABLE.

Objetivo General: Mejorar el acceso de los adolescentes a la atención de salud integral, principalmente en el ámbito de salud sexual y reproductiva, salud mental y nutrición, fortalecer las conductas protectoras, potenciar un desarrollo y crecimiento saludable e intervenir oportunamente factores y conductas de riesgo.

Objetivos específicos del programa

- Realización de controles de salud del adolescente (186 controles 2025) 50% hombre y 50% mujeres
- Realización de talleres grupales en el ámbito de salud sexual y reproductiva
- Realización de talleres de alimentación saludable
- Realización de consejería en salud sexual y reproductiva
- 24 atenciones Casa Arcoiris Puerto Varas (Atención clínica en salud mental)



Derivaciones

- Según las pesquisas realizadas en los controles de salud, se trabaja en una planilla drive la derivación asistida a alumnos con problemas visuales a UAPO, alumnos con malnutrición por exceso (+3), alumnos con malnutrición por déficit, alumnos con necesidades de atención por matrona, estos últimos son atendidos en el mismo liceo. Los alumnos con ideación suicida se coordina derivación con dupla psicosocial y según riesgo son derivados al SAR o se da atención prioritaria en CESFAM.
- Del total de alumnos evaluados un 59.5% presentaron estado nutricional normal, 4.5% malnutrición por déficit y 36% malnutrición por aumento, de los cuales por su riesgo un 40% fue derivado en forma asistida.

2. ELIGE VIVIR SANO

Objetivo General : Fomentar la vida saludable a través de la intervención nutricional, física y psicológica con el propósito de mejorar la calidad de vida de los adolescentes.

Objetivo Especifico: Atender a 56 alumnos/as del establecimiento Liceo Pedro Aguirre Cerda. Los cuales fueron distribuidos por cursos, los cuales se detalla a continuación.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| -18 alumnos del 1° medio C. | - 6 alumnos del 2° medio B |
| - 19 alumnos del 1° medio D | - 6 alumnos del 2° medio C |
| - 5 alumnos del 2° medio A | - 2 alumnos del 2° medio D |



Las intervenciones comienzan en el mes de abril con atenciones nutricionales, psicóloga y profesor de educación física.

* La metodología fue intervenir los días jueves durante el año 2025, para ello; se señala lo siguiente:

- Taller 1ro medio C – 1ro medio D: Jornada AM.
- Taller JEC 2dos medios: Jornada PM.

En cuanto a la dupla psicóloga y nutricionista se realizó talleres a los mismos grupos en diferentes temáticas:

- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA Y ANTROPOMETRÍA(ADOLESCENTES) 15/04/2025 (54 usuarios)
- CÍRCULO PSICONUTRICIONAL (ADOLESCENTES) 18/04/2025 (35 usuarios)
- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA Y ANTROPOMETRÍA (ADOLESCENTES) 23/05/2025 (6 usuarios)
- ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES(ADOLESCENTES) 18/04/2025 (33 usuarios)
- EMOCIONES Y ALIMENTACIÓN EN LA ADOLESCENCIA (ADOLESCENTES) 08/08/2025 (41 usuarios)
- El mismo taller se repite en los tres grupos 1° medio C, 1° medio D y el taller de los 2° medios.**

El programa tiene una intervención de menos 6 meses, se interviene en un cambio en conductas alimentarias, antropometría; y en la parte psicológica, etapa del cambio según modelo Prochaska.



SERVICIOS JUNAEB

- Desayuno y almuerzo a todos los estudiantes del establecimiento.
- Útiles Escolares, a todos los estudiantes del establecimiento.
- Pase Escolar; renovación y fotografía por demanda espontánea de estudiantes (Trabajadora Social)
- Postulación a Becas Presidente de la República y Beca Indígena (Fines de Noviembre y mes de diciembre) Demanda espontánea de estudiantes del establecimiento. (Trabajadora Social)
- Encuesta de vulnerabilidad. (Estudiantes de primeros medios, obligatoria para apoderados en contestar.)



EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

Compuesto por:

- Oscar Vial (Docente) - Encargado de Convivencia Escolar
 - Maritza Silva (Docente) - Orientadora
 - Tatiana Miranda - Trabajadora Social
 - Karina San Martín Psicóloga



Programa Bienestar Integral Adolescente BIA 2025

El día 15 de abril de 2025 se suscribe el convenio de cooperación y colaboración entre el Servicio Local de Educación Llanquihue y la Municipalidad de Puerto Varas, que consiste en el apoyo de un programa centrado en la salud mental, el bienestar socioemocional y la prevención de situaciones de riesgo.

El programa incluye intervención en recreos, desarrollo de talleres, salidas recreativas a Parque Nacional y atención de salud mental temprana con enfoque clínico.



Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar 2025

Formación Ciudadana: Énfasis en la participación y vida democrática, desde la conformación de las directivas de curso, elección del centro de estudiantes e instancias de argumentación y debate (jornadas de reflexión, conversatorios liceanos y en instancias externas).



Actualización del Manual de Convivencia Escolar

- Conformación de mesas de trabajo con los distintos estamentos del liceo (trabajadores de la comunidad, apoderados y estudiantes).
- Incorporación de medidas disciplinarias y nuevas sanciones
- Incorporación de la medida “Aula Segura” para acciones gravísimas; que sean constitutivas de delito





EPJA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

2025



Hitos EPJA

- PLA: el Plan Liceano de Acompañamiento Pedagógico es un programa de apoyo a estudiantes con dificultades socioemocionales y académicas.
- El 2024 el Programa PLA atendió a 03 estudiantes de 2° Nivel y 01 estudiante de 1° Nivel de manera permanente y de forma transitoria a 18 estudiantes de ambos niveles.



Hitos EPJA

- ▶ Charlas Motivacionales de Instituciones de Educación Superior:
- ▶ A.I.E.P en el mes de Septiembre presentó a las/los estudiantes sus propuestas educativas, técnicas y profesionales.
- ▶ D.U.O.C. U.C. Durante el mes de Octubre asistió a informar su oferta educativa a las/los estudiantes.
- ▶ INACAP 14 de abril 2025 se desarrolla charla institucional con estudiantes segundo nivel
- ▶ La modalidad EPJA participó en la Feria de Educación Superior organizada por la Orientadora del establecimiento y realizada en el Gimnasio del Liceo.



Hitos EPJA

- ▶ Día EPJA : la Red DEPROV de Llanquihue “Tejiendo Redes” conmemoró en un acto provincial el día de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Puerto Montt.
- ▶ A dicho acto asistieron los docentes de la formación EPJA y una comitiva de estudiantes de ambos niveles.
- ▶ La coordinación de la modalidad EPJA realizó un seguimiento y registro de asistencia a clases por parte de las/los estudiantes, con apoyo de Dirección.





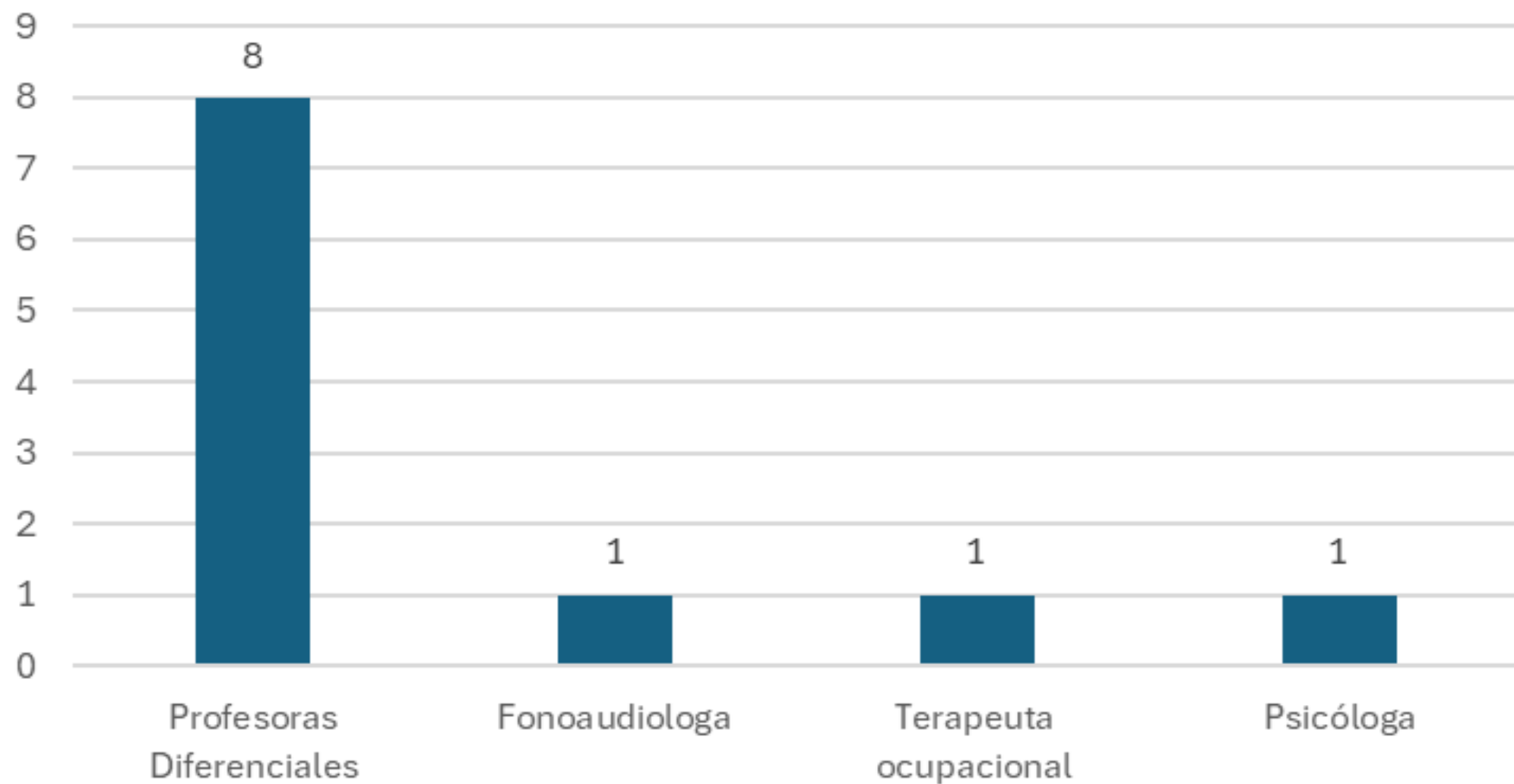
Cuenta Pública

Programa de Integración Escolar

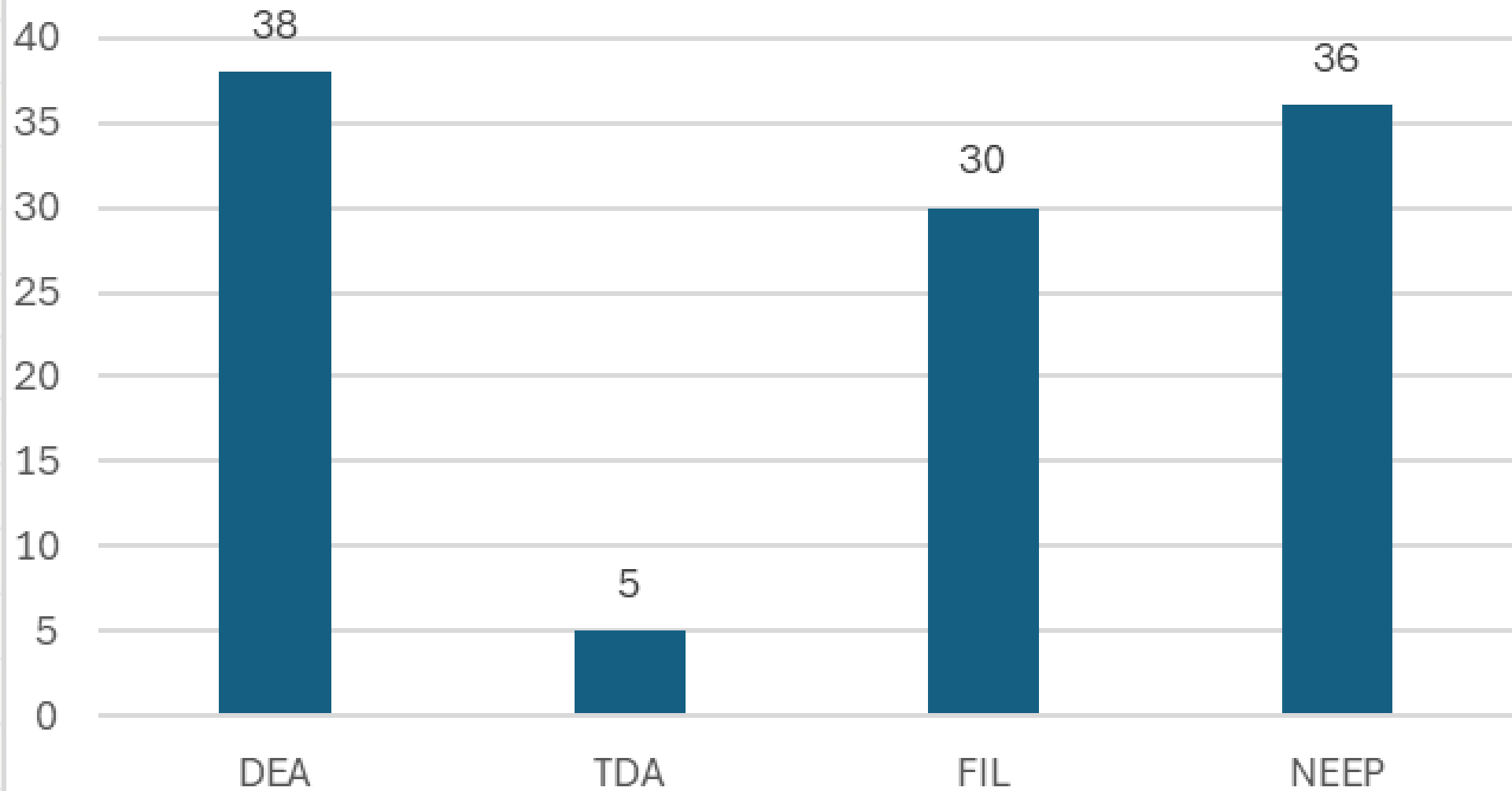
2025



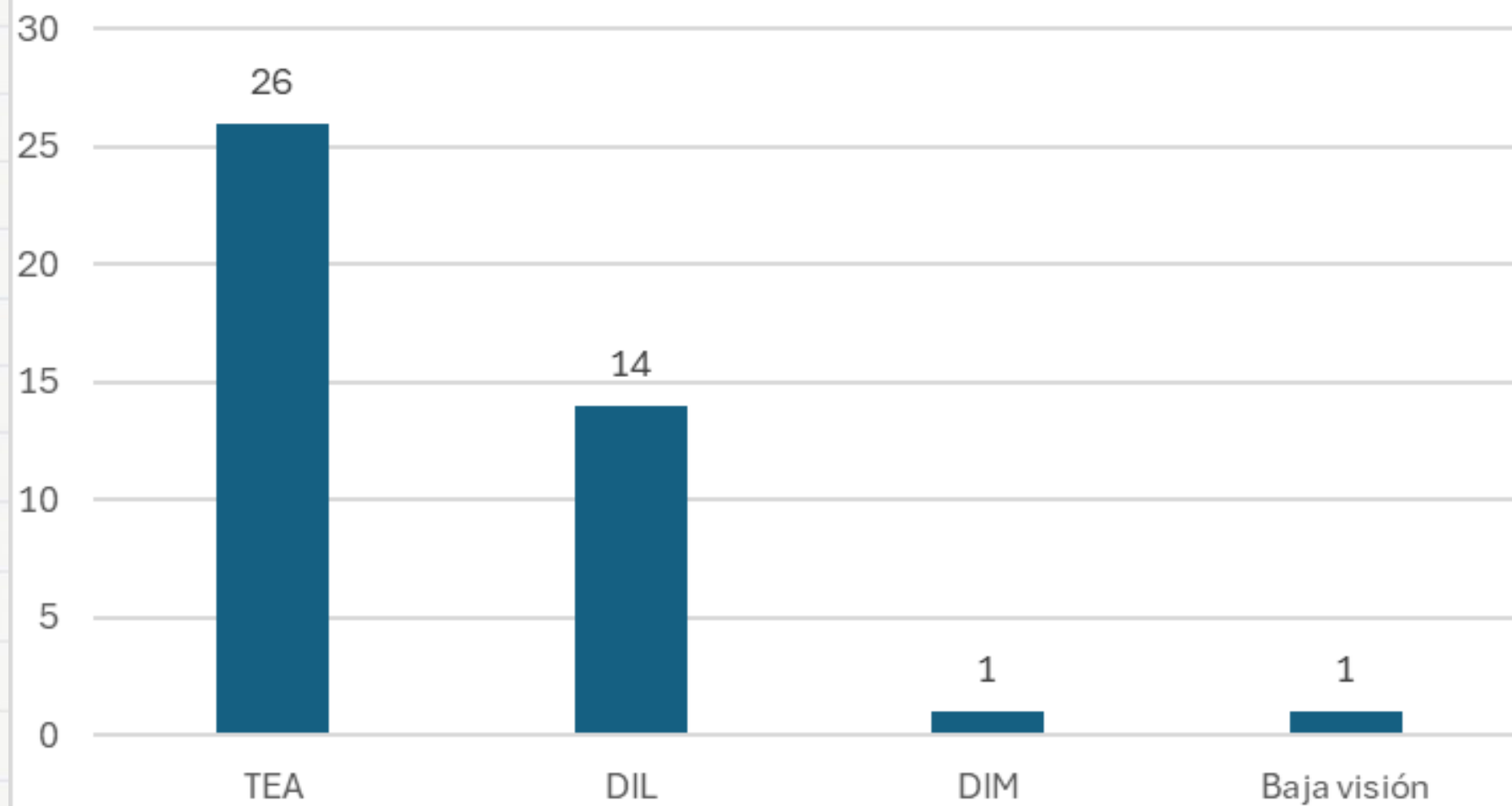
Profesionales PIE



Estudiantes Postulados 2025



Estudiantes postulados NEEP



Estudiantes con NEET

